

**Ausschreibung für Lehrkräfte von Mittelschule, Realschule und Gymnasium
Mitarbeit im Modellversuch „Unterricht digital – Lernen mit Videotutorials“
(Anlage 1 zum KMS vom 12.3.2015 Az IV.6 – 5BS4646 – 6a. 18497)**

Sehr geehrte Frau Kollegin,
sehr geehrter Herr Kollege,

für das Modellprojekt „Unterricht digital – Lernen mit Videotutorials“ suchen wir medienaffine und kreative Lehrkräfte, die interessiert sind, in schulartbezogenen Expertenteams Musterbeispiele für interaktive Videotutorials zu entwickeln und ihr Potenzial für eine zeitgemäße Lernkultur auszuloten.

Das Projekt wird in enger Verbindung mit dem Schulversuch „lernreich 2.0 – üben und feedback digital“ durchgeführt. Ziel ist es, durch die Kombination von instruktiven, interaktiven Videotutorials mit webbasierten Übungsangeboten zu ermitteln, wie und mit welchem Erfolg relevante Phasen im Lernprozess digital unterstützt werden können.

Denkbare Einsatzmöglichkeiten der modularen digitalen Lernvideos sind selbstständiges Wiederholen und Vertiefen, Nachlernen bei Unterrichtsversäumnis, Vorbereitung auf Prüfungen, selbständiges Lernen in Vertretungsstunden oder als Teil von Zusatzangeboten für schwache oder besonders begabte Schüler.

Das Projekt richtet sich an die Jahrgangsstufen 7 und 8 und hat eine Laufzeit von zwei Jahren (2015/2016 – 2016/2017). Bitte entnehmen Sie weitere Informationen zum Modellprojekt den folgenden Eckpunkten (siehe unten). Eine Bewerbung ist mit dem anhängenden Bewerbungsformular (Anlage 2 zum KMS) möglich.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Projektleiterin Eva Stolpmann (Tel.: 089/2186-2083, eva.stolpmann@stmbw.bayern.de) oder Herr Michael Bäumlner (089/2186-2094, michael.baumlner@stmbw.bayern.de) gerne zur Verfügung.

Wir würden uns über Ihre Bewerbung sehr freuen!

Mit freundlichen Grüßen

gez. Ralf Kaulfuß
Geschäftsführer
Stiftung Bildungspakt Bayern

Eckpunkte des Modellversuchs „Unterricht digital“

Zielsetzung:

- Ausloten der Potenziale interaktiver Videotutorials für eine schülergerechte, zeitgemäße Lernkultur

Entwicklungsaufgaben:

- Erarbeitung von Qualitätskriterien für interaktive Videotutorials
- Entwicklung und Erprobung von Konzepten zum Einsatz von Videotutorials
- Erprobung der Möglichkeiten bei der Produktion von Musterbeispielen (technisch, inhaltlich, rechtlich)
- Entwicklung von schulartspezifischen, beispielhaften Videotutorials für die Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik und Physik oder IT (RS) bzw. PCB für die Jgst. 7 und 8
- Einbindung der Musterbeispiele in mebis
- Aufbereitung der Erfahrungen und Erkenntnisse für die Lehrerbildung

Voraussetzungen für die Mitarbeit:

- hohes Interesse an medien- und fachdidaktischen sowie methodischen Fragestellungen
- gute fachliche Qualifikation
- sehr gute Kenntnisse im Umgang mit digitalen Medien
- Kreativität und Bereitschaft zur Arbeit im Team
- Teilnahme an Fortbildungen und Arbeitstagungen
- Einarbeitung in einzelne Computerprogramme
- Bereitschaft zur Arbeit mit der Lernplattform in mebis
- Zustimmung der Schulleitung zur Teilnahme der Lehrkraft

Rahmenbedingungen:

- Bildung von Expertenteams pro Fach und Schulart
- Begleitung und Beratung durch medien- und fachdidaktische Experten
- Unterstützung der Entwicklungsarbeit durch eine ARSt pro Lehrkraft in einem Jahr (gilt nur für staatliche Schulen) und Geldwert einer ARSt im anderen Jahr
- Übernahme der Lizenzgebühren für notwendige Software durch die Stiftung
- Fortbildungen vor dem Start des Projekts
- regelmäßige Treffen zum Austausch und zur konzeptionellen Arbeit

Bewerbung:

- mittels Anlage 2 des KMS (Bewerbungsbogen)
- Eingang bei der Geschäftsstelle bis spätestens **30. März 2015**