

Thementag 1: 1:1-Ausstattung - Überblick

		A	B	C	D	E	F	G	H	I
Auftakt	13:45-14:30	Begrüßung und Impulsvortrag durch das eLearnig-Team im Plenum								
Pause										
Workshop-Schiene 1	14:40-15:30	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Didaktisches Design	xx	Unterricht mit Tablets - Schwerpunkt 4K des Lernens	Zeitgemäßer Fremdsprachenunterricht - iPads oder Onlinetools*	Ein Einstieg in mebis: Flipped Classroom effizient umsetzen	Souveräne Klassenführung in Tablet-Klassen - Austausch und Diskussion	Anleitung und Bewertung digitaler Lernprodukte	Feedback und Korrektur mit Hilfe digitaler Tools und KI*	Aktivierung von Lernenden mit mebis
Pause										
Workshop-Schiene 2	15:45-16:35	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Schule der Zukunft	xx	Tablets im Unterricht - Schwerpunkt Praxis	Kreative Sprech- und Schreibenlässe in der Fremdsprache	mebis weiterführen: Kurse optimieren und effektiv kommunizieren	Podcasts im Unterricht*	Souveräne Klassenführung - 5 Tipps für die Unterrichtsgestaltung in Tablet-Klassen	Einsatzszenarien für digitale Pinnwände an Beispielen aus dem Sprach- und Geschichtsunterricht	Differenzieren mit digitalen Medien
Abschluss	16:45-17:00	Abschluss im Plenum								

Thementag 1: 1:1-Ausstattung - Angebot -Schiene 1

Ref.	Titel	Beschreibung der Inhalte	Nach dieser Fortbildung können/kennen/besitzen Lehrkräfte...	Benötigte Vorkenntnisse	Niveau des Workshops	Technische Voraussetzungen
1	Didaktisches Design – globale Aspekte / schulweit Zielgruppe: Steuerungsgruppe und auch alle	Lernen mit digitalen Medien bedeutet Lernen mit Text, Bild und Ton. Ausgehend vom Modell der "Cognitive Load Theorie" (Sweller et al., 2010) werden praktische Ansätze für den Schulalltag und Unterricht vorgestellt, wie Lernumgebung und Lernmaterial so gestaltet werden kann, dass kognitive Lernprozesse bei Schüler:innen möglichst effektiv ablaufen können.	Gestaltungsprinzipien für Lernumgebung und Material, um Lernprozesse zu verbessern.	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
3	Unterricht mit Tablets - Schwerpunkt 4K des Lernens	Die "4K des Lernens" definieren auch nach den aktuellen Richtlinien der KMK den wichtigsten konzeptionellen Rahmen für zeitgemäßen Unterricht. Eine Orientierung an den 4K stellt nach der Einführung von Tablets den nächsten Schritt in der Unterrichtsentwicklung dar.	- entlang der vertieft analysierten 4K und den gezeigten Impulsen für die Umsetzung ihren Unterricht zeitgemäß gestalten.	erste Erfahrungen mit Tablets im Unterricht	Anpassen& Anwenden (Stufe III/IV)	Beamer
4	Zeitgemäßer Fremdsprachenunterricht - iPads oder Onlinetools	Wie lassen sich Digitalisierung und zeitgemäße Bildung verbinden? Unzählige Apps und eine Flut an Möglichkeiten verhindern es oft, richtige Wege zu finden, Tablet-Computer gewinnbringend einzusetzen. Dieser Workshop bietet Anregungen sowie konkrete und erprobte Anwendungsbeispiele für einen zeitgemäßen Fremdsprachenunterricht, sowohl für Sie als Lehrkraft als auch für die Schüler:innen. Im Vorhinein muss geklärt werden, ob das Angebot nur für iPads, Windows oder eine Mischumgebung stattfinden soll.	- den Fremdsprachenunterricht zeitgemäß und auf Grundlage der 4K variabel gestalten. - verschiedene Programme und Apps zur Gestaltung des Unterrichts.	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, iPads für TN mit entsprechenden Apps
5	Ein Einstieg in mebis: Flipped Classroom effizient umsetzen	mebis ist eine interaktive Lernplattform, die Lehrkräfte im Unterricht unterstützt und Schülerinnen und Schülern selbstgesteuertes Lernen ermöglicht. Durch die 1:1 Ausstattung mit iPads eröffnen sich zahlreiche Möglichkeiten, die Lehrkräfte entlasten und Schülerinnen und Schüler fördern. Die damit verbundenen Herausforderungen lassen sich mit mebis optimal bewältigen. Insbesondere unterstützt mebis die Methode des „Flipped Classroom“ sinnvoll. Häufig stellt die Nutzung von mebis neben der Erstellung von Erklärvideos eine besondere Schwierigkeit dar. Dieser Kurs soll den Umgang mit mebis vermitteln und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer fit für den souveränen Einsatz dieser Lernplattform machen. Ziel ist es, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Anschluss folgende Fähigkeiten besitzen: (siehe nächste Spalte). Alle Elemente werden im Workshop nicht nur gezeigt, sondern auch direkt eingeübt.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs erstellen • Teilnehmer einschreiben bzw. Zur Einschreibung einladen (Team teaching ermöglichen) • Sich für die passende Grundstruktur entscheiden • Materialien einstellen (Datei, Link, H5P, Textfeld vs. Textseite, Kanban-Board, ...) 	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, TN-Endgerät Mebis-Zugang von jedem Teilnehmer

6	Souveräne Klassenführung in Tablet-Klassen - Austausch und Diskussion	Viele Lehrkräfte sehen sich mit der Herausforderung konfrontiert, dass die Anzahl mobiler Endgeräte (v.a. Tablets) im Unterricht immer weiter ansteigt. Dies eröffnet einerseits eine Vielzahl an Möglichkeiten des Lernen und Lehrens, aber natürlich auch neue und andere Herausforderungen. In dieser Veranstaltung werden eine Reihe von Möglichkeiten und bewährter Tipps zum Classroom-Management in Klassen mit einer Vielzahl digitaler Endgeräte, insbesondere einer 1:1-Ausstattung vorgestellt. Dies umfasst sowohl Software-Lösungen, v.a. aber medienerzieherische Impulse. Nach der Input-Phase sollen Teilnehmer:innen die Diskussion über die für die eigene Schule und den eigenen Unterricht notwendigen Schritte, Absprache und ggf. auch Regeln kommen.	- eine Möglichkeit zum technischen Classroom Management für iPads - Strategien zum effektiven Classroom Management in Tablet-Klassen - die Bedeutung schulinterner Absprachen sowie medienerzieherischer Wirksamkeit	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
7	Anleitung und Bewertung digitaler Lernprodukte	Digitale Medien bieten zahlreiche Möglichkeiten, kreative digitale Lernprodukte zu erstellen. Für Lehrkräfte stellt aber oftmals die Bewertung der digitalen Artefakte der Schüler:innen eine Herausforderung dar. In dem Vortrag werden verschiedene Ideen für eine kriteriengeleitete und transparente Bewertung vorgestellt sowie Ansätze präsentiert, wie auch der Arbeitsprozess in die Bewertung bzw. Notengebung integriert werden kann.	-Ansätze zur Bewertung digitaler Lernprodukte.	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
8	Feedback und Korrektur mit Hilfe digitaler Tools und KI	In diesem Workshop sollen Möglichkeiten der digitalen Korrektur aufgezeigt werden. Dabei wird besonders auf die Rolle der Künstlichen Intelligenz eingegangen, die sowohl die Arbeit der Lehrkräfte erleichtert als auch personalisierte Rückmeldungen für Schülerinnen und Schüler ermöglicht. Es werden verschiedene Anwendungen, Vorgehensweisen und Strategien vorgestellt, durch die Schülerinnen und Schüler von individuellem Feedback und Lehrkräfte von einer effizienteren Korrektur profitieren können.	- mit verschiedenen Tools und unterstützt durch KI digital korrigieren und Rückmeldung geben. - verschiedene Möglichkeiten, Rückmeldungen per Audiofeedback zu geben.	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablets	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, iPads/Laptops für TN
9	Aktivierung von Lernenden mit mebis	Die Lernplattform der ByCS bietet eine Vielzahl an Aktivitäten gebündelt in einer Plattform. In diesem Workshop werden Beispiele gezeigt, die bereits von anderen Anbietern als Einzelangebot bekannt sind, aber hier als Kurs und Unterrichtsabbild zusammen genutzt werden können. So können Lernende individualisiert arbeiten, aber doch von der Lehrkraft sicher durch die Stunde geführt werden.	<ul style="list-style-type: none"> - Kennen die Möglichkeiten der Lernplattform, um den Unterricht vollständig abzubilden - Können Tools in der Lernplattform anlegen und zu einem Kurs zusammenfügen 	keine	Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV)	Computer (incl. Internetzugang) für jeden TN, Beamer, ByCS-Zugangsdaten

Thementag 1: 1:1-Ausstattung - Angebot -Schiene 2

Ref.	Titel	Beschreibung der Inhalte	Nach dieser Fortbildung können/kennen/besitzen Lehrkräfte...	Benötigte Vorkenntnisse	Niveau des Workshops	Technische Voraussetzungen
1	Schule der Zukunft	Nach einem kurzen Impuls soll die Möglichkeit der offenen Aussprache zur Vision einer "Schule der Zukunft" geboten werden. Aspekte der Diskussion können sein: - Rolle der Lehrkraft - Unterrichtsentwicklung - Schüler:innen-Situation und -Rolle im Lernprozess - ...	-Einblicke in Ideen und ggf. an Schulen bereits umgesetzte neue Unterrichtsmethoden.	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
3	Tablets im Unterricht - Schwerpunkt Praxis	Es werden verschiedene, in fast zehn Jahren Tablet-Klassen bewährte Apps und Webdienste vorgestellt. Anhand von konkreten Beispielen aus mehreren Fächern bekommen die Kolleg:innen Anregungen und Ideen für ihren eigenen Unterricht mit Tablets.	- verschiedene Apps und Webdienste in ihren Unterricht integrieren.	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
4	Kreative Sprech- und Schreibenanlässe in der Fremdsprache	Kreatives Schreiben hat schon immer eine große Rolle in der Schule gespielt. Es ist wichtig für die geistige und emotionale Entwicklung Kinder und Jugendlicher. In einer Kultur der Digitalität muss Schule aber auch in diesem Bereich reagieren. Elemente wie Referentialität, Verknüpfungen, bildgestütztes Erzählen und Kommunizieren spielen eine immer größere Rolle. In diesem Workshop geht es anhand von Unterrichtsbeispielen um Möglichkeiten, in einer veränderten Lebenswirklichkeit unserer Schüler:innen Erzähl- und Schreibenanlässe für kurze und längere Texte zu schaffen.	- Grundregeln des kreativen Schreibens -Ideen zur Umsetzung.	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Rechner mit Internetzugang für TN
5	mebis weiterführen: Kurse optimieren und effektiv kommunizieren	mebis-Kurse unterstützen den Unterricht, geben Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihren Lernprozess in einem bestimmten Umfang selbst zu steuern. In der Lernplattform gibt dabei viele Möglichkeiten, die Kurse an die Bedürfnisse des Lehrers und der Lerngruppe anzupassen. In diesem Kurs werden einige weitere Möglichkeiten der mebis-Lernplattform vorgestellt, mit denen man einen Kurs optisch nutzungsfreundlicher gestalten und mit den Schülerinnen und Schülern in Kommunikation treten kann.	<ul style="list-style-type: none"> Mit Hilfe von Lernlandkarten den Zugang für Schüler optisch erleichtern Mit den Schülern in Interaktion treten mit Hilfe von mebis-Nachrichten, Forum, Mootimeter und dem Abgabetool „Aufgabe“ 	Vorkenntnisse keine, Mebis-Zugang erforderlich	Einsteigen&Entdecken (Stufe I/II)	Beamer Je Teilnehmer ein digitales Endgerät (kein Mobiltelefon) Für Teilnehmer und Referentin Zugang zum Internet in ausreichender Bandbreite

6	Podcasts im Unterricht	Podcasts und Audioguides sind im Unterricht fachunabhängig als Unterrichtsmaterial für die Wissensvermittlung nutzbar. Besonders interessant sind jedoch auch Szenarien, in denen Schüler:innen selbst eines der besagten Formate erstellen. In diesem Vortrag mit integriertem Workshop werden Tipps und Tricks für den Einsatz von Podcasts/Audioguides im Unterricht sowie Konzepte zum Begleiten von Schüler:innen-Projekten ausgetauscht. Dabei werden die wichtigsten Fertigkeiten im Umgang mit einem Schnittprogramm vermittelt.	<ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten, wie man Podcasts findet. - Audiobeiträge zu unterschiedlichen Zwecken produzieren. - Audiodateien aufnehmen und mit einem Schnittprogramm bearbeiten. 	basaler Umgang mit dem iPad oder Computer	Einsteigen&Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Audioausgang für Referent:in, iPads oder Computer für TN + Apps/Programme, Internetzugang (WLAN)
7	Souveräne Klassenführung in Tablet-Klassen - 5 Tipps für die Unterrichtsgestaltung	Der Unterricht in einer Klasse mit 1:1-Ausstattung bringt Herausforderungen mit sich. In dem Vortrag werden konkrete pädagogische Ansätze und Tipps für eine souveräne und effektive Klassenführung vorgestellt, die sich bereits in der Unterrichtspraxis bewährt haben.	Anregungen, um mit Herausforderungen im Kontext der 1:1-Ausstattung umzugehen, um Unterrichtszeit möglichst effektiv zu nutzen.	keine	Einsteigen&Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
8	Einsatzszenarien für digitale Pinnwände an Beispielen aus dem Sprach- und Geschichtsunterricht	In diesem Vortrag werden verschiedene Einsatzszenarien für digitale Pinnwände anhand von Beispielen aus dem Sprach- und Geschichtsunterricht vorgestellt. Digitale Pinnwände bieten eine Vielzahl an interaktiven und flexiblen Möglichkeiten, Unterrichtsinhalte zu erarbeiten, zu organisieren und zu präsentieren. Anhand konkreter Beispiele aus dem Unterricht wird gezeigt, wie digitale Pinnwände effektiv eingesetzt werden können, um den Lernprozess zu unterstützen und zu fördern.	<ul style="list-style-type: none"> - die Grundlagen der Bedienung digitaler Pinnwände am Beispiel von TaskCards. - verschiedene Einsatzszenarien und Anwendungsbeispiele für digitale Pinnwände. 	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablets	Einsteigen&Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Computer oder Tablet pro TN mit Internet
9	Differenzieren mit digitalen Medien	In diesem Workshop werden nach einem kurzen theoretischen Input Beispiele gezeigt, wie innere Differenzierung mit digitalen Medien vorbereitet und unterstützt werden kann. An einfachen Beispielen wird gezeigt, wie sich ohne großen zeitlichen Aufwand auch längere Unterrichtsphasen in Lernplattformen oder mit interaktiven Videos individualisiert umsetzen lassen ohne Materialschlachten veranstalten zu müssen.	<ul style="list-style-type: none"> – Kennen Methoden der inneren Differenzierung, die lernwirksam sind – Möglichkeiten der digitalen Vorbereitung differenzierter Unterrichtsmaterials – Kennen Interaktive Videos als Beispiel zur Umsetzung differenzierter Unterrichtssequenzen 	keine	Einsteigen&Entdecken (Stufe I/II)	Computer (incl. Internetzugang) für jeden TN, Beamer, ByCS-Zugangsdaten