

Thementag 2: Künstliche Intelligenz – Überblick

Auftakt	13:45-14:30	Begrüßung und Impulsvortrag durch das eLearnig-Team im Plenum								
Pause										
Workshop-Schiene 1	14:40-15:30	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Prompting im Unterrichtseinsatz	xx	Unterrichtsvorbereitung mit KI (Fremdsprachenunterricht)	KI in der Schule – Fokus (Fremd-) Sprachenunterricht	KI im Mathematikunterricht	KI-Toollabor für Einsteiger	KI im Deutschunterricht	Arbeit mit KI im W-Seminar: Beispiele aus der Unterrichtspraxis in Geschichte / PuG	KI in den Naturwissenschaften
Pause										
Workshop-Schiene 2	15:45-16:35	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		KI im Unterrichtsalltag: Bereitstellung von KI-Tools für Lernende	xx	Hausaufgaben in Zeiten von KI	KI in der Schule – Fokus Seminararbeiten und Referate	KI verstehen - Wie lernen Maschinen?	Seminararbeitsthemen in Zeiten von KI	Präsentationen in Zeiten von KI - Reflexion und Überarbeitung	Feedback & Korrektur mit Hilfe digitaler Tools und KI	Soziales Lernen mit KI
Abschluss	16:45-17:00	Abschluss im Plenum								

Thementag 2: Künstliche Intelligenz – Angebotsschiene 1

Ref.	Titel	Beschreibung der Inhalte	Nach dieser Fortbildung können/kennen/besitzen Lehrkräfte...	Benötigte Vorkenntnisse	Niveau des Workshops	Technische Voraussetzungen
1	Prompting im Unterrichtseinsatz	Grundlagen und Vorteile des Promptings im Unterricht und eine Einführung in das PREPARE-Framework kennen lernen. Ziel ist, effektive und ansprechende Unterrichtsimpulse zu gestalten, durch praktische Beispiele und Methoden zur Umsetzung der einzelnen Framework-Aspekte wie Zielsetzung, Relevanz, Engagement, Planung, Bewertung, Reflexion und Erweiterung.	Einsicht in das Konzept Prompting, Grundlagen der Verwendung im Unterricht	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablets, ggf. mit KI-Tool(s)	- Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Internetzugang für Referent eigenes Endgerät, ggf. Zugang zu KI-Tool für TN
3	Unterrichtsvorbereitung mit KI (Fremdsprachenunterricht)	Auch wir Lehrkräfte können durch den Einsatz von ChatGPT und anderen Tools viel Zeit sparen. Durch gezieltes Prompting kann die Erstellung von Übungsblättern, Teilen von Leistungserhebungen oder ganzen Unterrichtssequenzen erheblich beschleunigt werden. Der Fokus des Workshop liegt auf den Fremdsprachen, die Grundgedanken lassen sich aber auch auf andere Fächer übertragen. Der Workshop erfordert keine Vorkenntnisse um Umgang mit KI-Bots.	Texte z.B. für Leistungserhebungen erstellen, zusammenfassen, analysieren und dadurch ihre Arbeitseffizienz enorm steigern	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablets, ggf. mit KI-Tool(s)	- Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Internetzugang für Referent eigenes Endgerät, ggf. Zugang zu KI-Tool für TN
4	KI in der Schule – Fokus (Fremd-) Sprachenunterricht	Künstliche Intelligenz wird immer „intelligenter“. Vor allem aber verbreitet sie sich in Windeseile und hält Einzug in die Klassenzimmer, über Lehrkräfte, wesentlich mehr noch über Schüler:innen. Diese Fortbildung gibt einen Einblick in einige gängige Werkzeuge und Websites wie ChatGPT und weitere und zeigt deren Anwendungsbereiche und Möglichkeiten. Beispiele für die Vorbereitung und Nutzung im Fremdsprachenunterricht liegen im Fokus dieser Fortbildung.	<ul style="list-style-type: none"> – Verstehen, wie KI-Sprachmodelle funktionieren – KI zur Vorbereitung nutzen – KI mit Schülerinnen und Schülern einsetzen 	keine	- Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II) - Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV)	Beamer
5	KI verstehen - Wie lernen Maschinen?	In diesem Vortrag / Workshop erfahren die Teilnehmer Grundlegendes über die Frage, wie Maschinen lernen können, wie sie den Anschein erwecken, selbst Wissen zu haben. Es wird zum Teil spielerisch erklärt, mit welchen Algorithmen ein Computer seine Parameter anpasst, um weitere Entscheidungen besser, als vorher treffen zu können.	ein Verständnis für die grundlegenden Prozesse, die maschinelles Lernen darstellen	keine , diese Veranstaltung richtet sich nicht an Informatik-Lehrkräfte, die diesen Einblick bereits haben.	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Internetzugang für Referent

6	KI-Tool-Labor für Einsteigende	Dieser Workshop richtet sich an Lehrkräfte, die bisher keine bzw. kaum Berührungen mit künstlichen Intelligenzen hatten. Gemeinsam werden verschiedene Anwendungen gesichtet und ausprobiert. Dabei werden erste kleine Einblicke in folgende Themenbereiche möglich sein: Erfolgreiches Prompting, Arbeitserleichterung durch die KI für Lehrkräfte, Herausforderungen beim Nutzen von KI, Einsatz von KI im Unterricht	ein grundlegende Überblick über verschiedene KIs und deren Einsatz im Lern- und Lehrkontext.	keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Internetzugang für Referentin, je teilnehmende Lehrkraft ein digitales Endgerät
7	KI im Deutschunterricht	In diesem Vortrag werden verschiedene Unterrichtsbeispiele aus dem Fach Deutsch zum Lernen mit KI vorgestellt. Dabei geht es darum, wie der Einsatz der KI mit der Förderung fachlicher Kompetenzen im Deutschunterricht verknüpft werden kann, indem die Schülerinnen und Schüler gezielt verschiedene Funktionen der KI (u.a. Bild, Chat) nutzen.	- KI im Deutschunterricht gezielt einsetzen, um fachliche und fächerübergreifende Kompetenzen zu fördern.	(erste) Erfahrungen bei der Nutzung von KI-Tools (im Unterricht)	Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV)	Beamer
8	Feedback und Korrektur mit Hilfe digitaler Tools und KI	In diesem Vortrag sollen Möglichkeiten der digitalen Korrektur aufgezeigt werden. Dabei wird besonders auf die Rolle der Künstlichen Intelligenz eingegangen, die sowohl die Arbeit der Lehrkräfte erleichtert als auch personalisierte Rückmeldungen für Schülerinnen und Schüler ermöglicht. Es werden verschiedene Anwendungen, Vorgehensweisen und Strategien vorgestellt, durch die Schülerinnen und Schüler von individuellem Feedback und Lehrkräfte von einer effizienteren Korrektur profitieren können.	- mit verschiedenen Tools und unterstützt durch KI digital korrigieren und Rückmeldung geben. - verschiedene Möglichkeiten, Rückmeldungen per Audiofeedback zu geben.	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablets	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, iPads/Laptops für TN
9	KI in den Naturwissenschaften	In den Naturwissenschaften reicht es nicht Sachverhalte zu beschreiben. Sie müssen durchdacht, diskutiert und beurteilt werden. KI-Chatbots können selbst falsche Aussagen im ersten Augenblick erstaunlich überzeugend begründen. In diesem Workshop werden Beispiele und Methoden aufgezeigt, wie Chatbots in den Naturwissenschaften (noch) an die Grenzen gebracht werden und wie Schüler im Zwiegespräch mit Chatbots Herr der Lage bleiben.	<ul style="list-style-type: none"> - Kennen Beispiele für fachlich unsaubere Antworten von KI-Chatbots - Kennen Strategien, um Schülern anwendungsbezogenes Wissen mit KI zu vermitteln - Kennen KI-Chatbots als Diskussionspartner, die aber nicht allwissend sind 	Grundwissen in Naturwissenschaften	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Internetzugang für Referent eigenes Endgerät, ggf. Zugang zu KI-Tool für TN

Thementag 2: Künstliche Intelligenz – Angebotsschiene 2

Ref.	Titel	Beschreibung der Inhalte	Nach dieser Fortbildung können/kennen/besitzen Lehrkräfte...	Benötigte Vorkenntnisse	Niveau des Workshops	Technische Voraussetzungen
1	KI im Unterrichtsalltag: Bereitstellung von KI-Tools an Lernende	In diesem Vortrag werden die Möglichkeiten zur DSGVO-konformen Nutzung von KI-Tools im Unterricht präsentiert. Wenn bereits eine Anwendung (z.B. SchulKI oder Fobizz) an der Schule angeschafft wurde, kann auf Wunsch und nach Absprache eine Einführung in dieses Tool erfolgen. Der Fokus liegt dabei auf der Bedienkompetenz seitens der Lehrkraft.	- verschiedene KI-Tools zur DSGVO-konformen Nutzung im Unterricht. - ihren SuS Zugang zur KI-Nutzung ermöglichen.	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablets	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Internetzugang für Referent eigenes Endgerät, ggf. Zugang zu KI-Tool für TN
3	Hausaufgaben in Zeiten von KI	Die traditionellen Hausaufgabenformate können schon jetzt zu einem großen Teil von KI-Bots erledigt werden. In diesem Workshop wird zunächst die Schülerperspektive eingenommen und anhand von Beispielen demonstriert, wie dies funktioniert. Im Anschluss werden wir ein paar Aspekte diskutieren, wie wir schulische und häusliche Arbeitsaufträge so stellen können, dass die Schülerinnen und Schüler auch tatsächlich in ihrem individuellen Lernen unterstützt werden. Der Fokus des Workshop liegt auf den Fremdsprachen, die Grundgedanken lassen sich aber auch auf andere Fächer übertragen. Der Workshop erfordert keine Vorkenntnisse um Umgang mit KI-Bots.	... die Herausforderungen, die KI und Hausaufgabenstellung mit sich bringen, besser einschätzen und und ihre bisherige Praxis überdenken	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablets	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Internetzugang für Referent eigenes Endgerät, ggf. Zugang zu KI-Tool für TN
4	KI in der Schule – Fokus Seminararbeiten und Referate	Künstliche Intelligenz wird immer „intelligenter“ und ist inzwischen Teil unseres Alltags, auch natürlich im Klassenzimmer, durch Lehrkräfte, wesentlich mehr noch durch Schüler:innen. Gerade bei Referaten und Hausarbeiten kommen bestimmte Werkzeuge immer mehr zum Einsatz. Dieser Workshop gibt Einblicke in die vielfältigen Nutzungsmöglichkeiten, nennt Hinweise zur „KI-gerechten“ Themenstellung und zur Nutzung von KI bei Referaten und Seminar-/Hausarbeiten und gibt Tipps, KI-verfasste Texte zu erkennen.	<ul style="list-style-type: none"> – Themen KI-gerecht erstellen – KI-generierte Texte schneller erkennen 	keine	<ul style="list-style-type: none"> - Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II) - Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV) 	Beamer
5	KI im Mathematikunterricht	In dieser Veranstaltung wird möglichst aktuell gezeigt, welche Möglichkeiten KI-Tools für den Mathematikunterricht bieten. Generative KI ist zwar dafür nicht ursächlich entwickelt, aber dennoch gewinnbringend einsetzbar. In dieser Beschreibung wird absichtlich nicht darauf eingegangen, um welche Tools es sich jeweils handelt, da diese sich vermutlich regelmäßig ändern.	einige Möglichkeiten für den Einsatz (generativer) KI im Mathematikunterricht.	keine		Beamer Je Teilnehmer ein Endgerät Internetzugang mit entsprechender Bandbreite für Teilnehmer und Referentin

6	KI und wissenschaftliches Arbeiten/ W-Seminar/ Wissenschaftswoche	„Die Hausarbeit ist tot, es lebe die Hausarbeit?!?“ Prozess- und Entwicklungsorientierung, wissenschaftliches Arbeiten und KI müssen in Zukunft zweifellos gemeinsam gedacht werden. In diesem Angebot soll es ausdrücklich nicht um die Frage gehen, ob es noch sinnvoll ist, Hausarbeiten verfassen zu lassen. Vielmehr steht die Findung und Formulierung von Seminar(arbeits)themen, die trotz oder gerade durch den Einsatz von KI als innovativer Ressource von Lernenden bearbeitet werden können im Zentrum. Dabei sollen Faktoren erarbeitet werden, die das Potenzial für die Integration von KI gewährleisten können. Im Anschluss besteht die Möglichkeit, sich im Plenum oder in Kleingruppen auszutauschen und gemeinsam konkrete Themenvorschläge zu erarbeiten und zu diskutieren.	<ul style="list-style-type: none"> – Themen für wissenschaftliche Arbeiten nach ihrer Eignung im „KI-Zeitalter“ einschätzen. – gewinnbringenden KI-Einsatz beim wissenschaftlichen Arbeiten erkennen. 	keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Internetzugang für Referentin, je teilnehmende Lehrkraft ein digitales Endgerät
7	Präsentationen in Zeiten von KI - Reflexion und Überarbeitung	Wie können Schülerinnen und Schüler lernen KI-generierte Präsentationen nicht nur unreflektiert zu übernehmen, sondern diese auch aktiv zu überdenken und kritisch zu hinterfragen? Anhand eines Beispiel aus der 10. Klasse Deutsch zur Epoche der Aufklärung wird dargestellt, wie die Lernenden die Stärken und Schwächen der Künstlichen Intelligenz gezielt nutzen können. Die Methode kann grundsätzlich in allen Fächern eingesetzt werden. Neben der konkreten Aufgabenstellung werden auch knapp unterschiedliche Arten der Rückmeldung thematisiert und gemeinsam über eine Anpassung sowie Formen der Bewertung als kleinen Leistungsnachweis im W-Seminar diskutiert.	<ul style="list-style-type: none"> – Aufgabenstellungen zur Arbeit mit KI-generierten Präsentationen anleiten, begleiten und ggf. bewerten. 	(erste) Erfahrungen bei der Nutzung von KI-Tools im Unterricht	Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV)	Beamer, ggf. iPads/Laptops für TN zum Ausprobieren
8	Arbeit mit KI im W-Seminar: Beispiele aus der Unterrichtspraxis in Geschichte / PuG	In diesem Vortrag werden verschiedene Strategien und Einsatzszenarien für die Arbeit mit Künstlicher Intelligenz (KI) im W-Seminar vorgestellt. Der Fokus liegt dabei auf der Nutzung von KI im Unterricht bzw. als ergänzendes Hilfsmittel für wissenschaftliches Arbeiten. Unter anderem wird auf die Nutzung von KI-Tools zur effizienten Verarbeitung größerer Textmengen oder aber geeignete Methoden zur Analyse und Bewertung von Informationen mithilfe von KI anhand von Beispielen aus einem W-Seminar zum Thema „Terrorismus“ eingegangen.	- mit verschiedenen Tools im Unterricht des W-Seminars arbeiten und diese als ergänzende Hilfsmittel für wissenschaftliches Arbeiten einsetzen.	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablets; (erste) Erfahrungen bei der Nutzung von KI-Tools im Unterricht	Anpassen&Anwenden (Stufe III/IV)	Beamer, iPads/Laptops für TN
9	soziales Lernen mit KI	Technische Geräte wurden bisher immer als reine Werkzeuge verstanden. Produkte, die mit diesen Werkzeugen erstellt wurden, galten immer als Produkt des Erstellers. KI-Chatbots sollten nicht mehr nur als Werkzeug sondern vielmehr als Diskussionspartner oder Tutor verstanden werden. In diesem Workshop wird gezeigt, welche Möglichkeiten des Tutoring es mit Chatbots gibt, um soziales und individualisiertes Lernen mit dem Partner „KI“ zu ermöglichen. Dabei rückt der Lernprozess und nicht der Text oder das Bild als „eigenes“ Produkt in den Vordergrund.	<ul style="list-style-type: none"> -Techniken sozialen Lernens mit KI-Chatbots umsetzen -KI-Chatbots für gestufte Hilfen und differenzierte Arbeitsaufträge verwenden -KI-Chatbots als Lernbegleiter nutzen 	keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, ggf. iPads/Laptops für TN zum Ausprobieren