

Thementag 01: ByCS – didaktischer Einsatz – Hands On

	A		B	C	D	E	F	G	H
Ref	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Peer Feedback in der Lernplattform		Komplexes Rollenspiel im Fremdsprachenunterricht (Oberstufe)		Die mebis-Lernlandkarte – Lernwege sichtbar machen und individualisieren	ByCS-Drive und Office: Kollaboratives Arbeiten mit Beispielen aus dem W-Seminar	Deutschunterricht mit der Lernplattform mebis	Grundlagen in mebis: Kurse anlegen und TeachShare nutzen	Datenbanken [+ ggf. Wiki]

Thementag 01: ByCS - didaktischer Einsatz

Ref.	Titel	Beschreibung der Inhalte	Nach dieser Fortbildung können/kennen/besitzen Lehrkräfte...	Benötigte Vorkenntnisse	Niveau des Workshops	Technische Voraussetzungen
1	Peer Feedback	Wertschätzende Rückmeldung unter Schülerinnen und Schülern fördert nicht nur die Kommunikations- und Reflexionsfähigkeit, sondern stärkt auch das soziale Miteinander und die Eigenverantwortung im Lernprozess. In diesem Workshop erfahren Sie, wie über die BYCS-Lernplattform Peer-Feedback sinnvoll und wirksam in den Unterricht integriert werden kann. Mit Hilfe der digitalen Werkzeuge „Forum“ und „Gegenseitige Beurteilung“ wird gezeigt sowie in der Praxis getestet, wie Schülerinnen und Schüler dazu befähigt werden, im Unterricht konstruktive und zielgerichtete Rückmeldungen zu geben.	- Die Bedeutung und Wirkung wertschätzender Rückmeldung unter Gleichaltrigen verstehen - Die Tools „Forum“ und „Gegenseitige Beurteilung“ für Peer-Feedback auf BYCS nutzen	Keine	Anpassen & Anwenden (Stufe III/IV)	ByCS-Zugang bei den TN, ByL-KI-Zugang, eigene Geräte f. Fortbildner: Beamer und Internetzugang
2						
3	Komplexes Rollenspiel im Fremdsprachenunterricht (Oberstufe)	In dieser Veranstaltung wird gezeigt, wie verschiedene Aktivitäten in ihrer Vielfalt und spezifischen Möglichkeiten verknüpft werden können. Der Inhalt des Kurses: Nach einem Schiffbruch können sich einige Passagiere auf eine einsame Insel retten. Das ist nur der Anfang eines abwechslungsreichen Abenteuers. In der Verschränkung verschiedener mebis-Aktivitäten können die Schülerinnen und Schüler ihrer Kreativität freien Lauf lassen.	verschiedene mebis-Aktivitäten in ihren spezifischen Möglichkeiten zielgerichtet kombinieren	mebis Grundkenntnisse	Anpassen & Anwenden (Stufe III/IV)	ByCS-Zugang
4						

5	Die mebis-Lernlandkarte – Lernwege sichtbar machen und individualisieren	In dieser Fortbildung lernen Sie das Kursformat „Lernlandkarte“ sowie die Aktivität „Lernlandkarte“ innerhalb der mebis-Lernplattform kennen und praktisch anwenden. Die Lernlandkarte bietet eine anschauliche Darstellung von Lerninhalten, die nach und nach freigeschaltet werden und somit Lernenden Orientierung gibt sowie eigenverantwortliches, individuelles und differenziertes Lernen unterstützt. Neben der Vorstellung von Good-Practice-Beispielen und didaktischen Einsatzszenarien gibt es eine Hands-on-Phase, in der Sie an Ihrem Endgerät das Erstellen einer Lernlandkarte einüben können.	- die Lernlandkarte zur Strukturierung von Lernprozessen einsetzen, - eigene Lernpfade gestalten und Lerninhalte sinnvoll verknüpfen, - Lernenden eine transparente und motivierende Übersicht über ihren Lernprozess bieten, - die Aktivität didaktisch sinnvoll in Ihren Unterricht integrieren.	keine	Anpassen & Anwenden (Stufe III/IV)	Beamer, Endgerät und bycs-Zugang der Teilnehmenden
6	ByCS-Drive und Office: Kollaboratives Arbeiten mit Beispielen aus dem W-Seminar	In diesem Angebot lernen Sie ByCS-Drive und das integrierte Web-Office kennen. Die Cloud bietet nicht nur Speicherplatz für persönliche Dateien, sondern auch vielseitige Funktionen für kollaboratives Arbeiten – etwa über die sogenannten „Spaces“. Diese ermöglichen es, gemeinsam an Dokumenten zu arbeiten, unabhängig von Zeit und Ort. Besonders im Unterricht können Sie so neue, flexible Arbeitsmethoden einsetzen, wie beispielsweise die kollaborative Erstellung von Schülerpräsentationen. Die Unterrichtsbeispiele stammen aus dem W-Seminar.	- Handhabung und wichtigsten Funktionen von ByCS-Drive und Office - Kollaboratives Arbeiten in ByCS-Drive - Beispiele aus dem W-Seminar	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Endgerät und bycs-Zugang der Teilnehmenden
7	Deutschunterricht mit der Lernplattform mebis	Welche Aktivitäten auf der Lernplattform eignen sich für den Deutschunterricht? Wie arbeiten die Schülerinnen und Schüler lernwirksam mit mebis? Im Rahmen dieser praxisorientierten Fortbildung lernen Lehrkräfte, wie sich der Deutschunterricht eines Schuljahres strukturiert gestalten lässt. Dabei stehen Anschaulichkeit, Feedback-Kultur und Methodenvielfalt im Mittelpunkt. Im praktischen Teil probieren die Teilnehmenden selbst diese Werkzeuge aus, erstellen eigene Aufgaben und reflektieren, wie Schülerinnen und Schüler lernwirksam mit mebis arbeiten können.	- Konkrete Praxisimpulse für mehr Anschaulichkeit im Deutschunterricht - Strukturiertes, zeitgemäßes Feedbackmanagement - Vielfältige methodische Zugänge für den Deutschunterricht nutzen - Verschiedene Aktivitäten der Plattform ausprobieren	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
8	Grundlagen in mebis: Kurse anlegen und TeachShare nutzen	In diesem Angebot erhalten die Teilnehmenden eine erste Einführung in den Onboarding-Prozess beim Anlegen von mebis-Kursen: Sie lernen, wie sie eigene Kurse anlegen und Benutzer in die Plattform aufnehmen können. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung von „TeachShare“-Kursen in mebis. Es wird gezeigt, wie man diese Kurse findet, kopiert und für den eigenen Gebrauch anpasst. Durch kurze praktische Übungen und Schritt-für-Schritt-Anleitungen werden die Teilnehmenden befähigt, die grundlegenden Funktionen von mebis sicher zu nutzen.	- mebis-Kurse anlegen und Benutzer hinzufügen - TeachShare-Kurse nutzen und anpassen	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, iPads/Laptops für TN
9	Datenbanken [+ vll Wiki]	In dieser Fortbildung lernen Lehrkräfte, das digitale Schulportal ByCS gezielt im Schulalltag zu nutzen. Im Fokus stehen die Datenbankstruktur und das Wiki, die vielfältige Möglichkeiten für kollaboratives Arbeiten , Dokumentation und schulweite Organisation bieten. Neben der technischen Handhabung wird aufgezeigt, wie ByCS zur Förderung zentraler Kompetenzen unter Berücksichtigung der Merkmale für guten Unterricht (K+5) beitragen kann.	eigene Datenbanken anlegen, verwalten und im Unterricht oder der Schulorganisation gezielt einsetzen– z. B. zur Erfassung von Unterrichtsmaterialien, Beiträgen der Schülerinnen und Schüler, ...	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Computer (incl. Internetzugang) für jeden TN, Beamer, ByCS-Zugangsdaten

