

Thementag 02:

1:1-Ausstattung - Hands On

	A		B	C	D	E	F	G	H
Ref	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Hands On	Wo stehe ich? Standortbestimmung zur 1:1-Ausstattung im Unterricht		Tablets im Unterricht - Schwerpunkt Praxis	Zeitgemäßer Fremdsprachenunterricht – iPads oder Onlinetools	Flipped Classroom – Erstellung von Erklärvideos	Podcasts im Unterricht	Souveräne Klassenführung – Tipps für die Unterrichtsgestaltung (+Reflexion)	Einsatz digitaler Pinnwände im lebendigen Sprach- und Geschichtsunterricht	Kompetenzorientiert unterrichten mit HP5 in den Naturwissenschaften: Branching Scenario erstellen und anwenden

Thementag 02: 1:1-Ausstattung - Workshops

Ref.	Titel	Beschreibung der Inhalte	Nach dieser Fortbildung können/kennen/besitzen Lehrkräfte	Benötigte Vorkenntnisse	Niveau des Workshops	Technische Voraussetzungen
1 2	Wo stehe ich? Standortbestimmung zur 1:1-Ausstattung im Unterricht	Die flächendeckende 1:1-Ausstattung mit digitalen Endgeräten verändert unseren Schulalltag – aber was bedeutet das konkret für meinen eigenen Unterricht? In diesem Angebot soll bewusst Zeit für eine persönliche Standortbestimmung geschaffen werden: In geschützten und wertschätzenden Rahmen kann die eigene Unterrichtsgestaltung mit ihren Stärken reflektiert sowie individuelle Entwicklungsmöglichkeiten analysiert werden. Dabei werden Aspekte wie effektive Klassenführung sowie weitere Qualitätsmerkmale guten Unterrichts (K+5-Konzept) in den Blick genommen. Ziel ist es, die eigene Praxis sichtbar zu machen, ins Gespräch zu kommen und gemeinsam Ideen für einen sinnvollen und lernwirksamen Einsatz der 1:1-Ausstattung zu entwickeln.	- die Stärken der eigenen Unterrichtsgestaltung - konkrete Ideen zur eigenen Weiterentwicklung des Unterrichts mit Unterstützung digitaler Endgeräte	keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
3	Tablets im Unterricht - Schwerpunkt Praxis	Es werden verschiedene, in über zehn Jahren Tablet-Klassen bewährte Apps und Webdienste vorgestellt. Anhand von konkreten Beispielen aus mehreren Fächern bekommen die Kolleginnen und Kollegen Anregungen und Ideen für ihren eigenen Unterricht mit Tablets. Bitte beachten Sie bei Ihrer Wahl, dass sich bei diesem Angebot Überschneidungen mit dem Thema „Unterricht mit Tablets - Schwerpunkt 4K des Lernens“ ergeben.	verschiedene Apps und Webdienste in ihren Unterricht integrieren.	keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
4	Zeitgemäßer Fremdsprachenunterricht - iPads oder Onlinetools	Wie lassen sich Digitalisierung und zeitgemäße Bildung verbinden? Unzählige Apps und eine Flut an Möglichkeiten verhindern es oft, richtige Wege zu finden, Tablets gewinnbringend einzusetzen. Dieser Workshop bietet Anregungen sowie konkrete und erprobte Anwendungsbeispiele für einen zeitgemäßen, kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht, der durch Veranschaulichung und Lebensweltbezug sowohl Sie als Lehrkraft als auch Ihre Schülerinnen und Schüler aktiv einbindet. Im Vorhinein muss geklärt werden, ob das Angebot nur für iPads, Windows oder eine Mischumgebung stattfinden soll.	- den Fremdsprachenunterricht zeitgemäß und auf Grundlage der 4K variabel gestalten - verschiedene Programme und Apps zur Gestaltung des Unterrichts.	keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, iPads für TN mit entsprechenden Apps

5	Flipped Classroom – Erstellung von Erklärvideos	In dieser Fortbildung lernen Sie zwei praxistaugliche Methoden zur Produktion von Erklärvideos kennen: eine mit dem iPad und eine mit dem Laptop (Mac). Sie erhalten konkrete Einblicke in die jeweiligen Tools und erfahren, wie Sie unkompliziert eigene Lernvideos für den Unterricht erstellen können. Lernvideos eignen sich sowohl zur Veranschaulichung von Lerninhalten als auch zur Individualisierung von Lernen, wenn sie in geeigneten Kontexten eingebunden werden.	•	Vorkenntnisse keine, Mebis-Zugang erforderlich	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, je Teilnehmer ein digitales Endgerät (kein Mobiltelefon), Zugang zum Internet in ausreichender Bandbreite
6	Podcasts im Unterricht	Podcasts sind im Unterricht fachunabhängig als Unterrichtsmaterial für die Wissensvermittlung und als Alternative zu textbasierten Medien nutzbar. Besonders interessant sind jedoch Szenarien, in denen Schüler und Schülerinnen selbstständig einen Podcast erstellen, dabei selbstgesteuert die nötigen Informationen sammeln, sinnvoll strukturieren und mit digitalen Endgeräten schneiden. In diesem Vortrag mit integrierter Software-Schulung werden Tipps und Tricks für den Einsatz von Podcasts im Unterricht sowie Konzepte zum Begleiten schulischer Projekten ausgetauscht. WICHTIG: Die zuständige Person an der Schule muss vorher angeben, ob mit iPads oder Windows-Geräte gearbeitet werden soll (insbesondere von den Lernenden in späteren Podcastprojekten!). Die Teilnehmenden müssen dementsprechend ausgerüstet in den Workshop kommen. Meist ist es sinnvoll einen iPad-Koffer (mit <u>Garageband</u>!) bereit zu stellen.	- kennen Sie Möglichkeiten, wie man für den Unterricht passende Podcasts findet. - können Sie Podcast zu unterschiedlichen Zwecken produzieren und haben ein passendes Schnittprogramm ausprobiert. - können Sie Schülerprojekte rund um das Thema Podcast anleiten und habe passende Materialien erhalten.	basaler Umgang mit dem iPad oder Computer	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Audioausgang für Referentin, iPads oder Computer für TN + Apps/Programme (Garageband), Internetzugang (WLAN)
7	Souveräne Klassenführung	Die Fortbildung beleuchtet, wie digital gestützter Unterricht durch klare Strukturen, präventive Maßnahmen und effektive Klassenführung lernförderlich gestaltet werden kann. Der bewusste Umgang mit dem Ablenkungspotenzial digitaler Medien steht dabei ebenso im Fokus wie der Aufbau von Routinen, Regeln und Bedienkompetenzen. Lehrkräfte erhalten praxisnahe Impulse zur Integration störungspräventiver Strategien in ihre Unterrichtsplanung und -gestaltung. Ziel ist ein reibungsloser, effektiver Unterrichtsablauf, der konzentriertes Arbeiten mit digitalen Medien ermöglicht.	- Anregungen, um mit Herausforderungen im Kontext der 1:1-Ausstattung umzugehen, um Unterrichtszeit möglichst effektiv zu nutzen. - Praxisorientierte Reflexion des eigenen Unterrichts im Hinblick auf die Klassenführung - Austausch über Herausforderungen und bewährte Lösungen	keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
8	Einsatz digitaler Pinnwände im lebendigen Sprach- und Geschichtsunterricht	In diesem Vortrag werden verschiedene Einsatzszenarien für digitale Pinnwände vorgestellt und anhand von Beispielen aus dem Sprach- und Geschichtsunterricht illustriert. Digitale Pinnwände bereichern die Methodenvielfalt im Unterricht, indem sie eine Vielzahl interaktiver und flexibler Möglichkeiten bieten, Unterrichtsinhalte zu erarbeiten, zu organisieren und zu präsentieren. Dadurch wird nicht nur die Veranschaulichung komplexer Themen erleichtert, sondern auch die Umsetzung kompetenzorientierter Aufgabenformate gefördert. Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele wird gezeigt, wie digitale Pinnwände effektiv eingesetzt werden können, um Lernprozesse gezielt zu unterstützen und zu fördern. In einer sich ggf. anschließenden Ausprobierphase haben die Teilnehmenden zudem die Möglichkeit, selbst digitale Pinnwände zu erstellen und konkrete Unterrichtsvorhaben mit Unterstützung praktisch umzusetzen.	- die Grundlagen der Bedienung digitaler Pinnwände am Beispiel von TaskCards. - verschiedene Einsatzszenarien und Anwendungsbeispiele für digitale Pinnwände.	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablets	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Computer oder Tablet pro TN mit Internet
9	Kompetenzorientiert unterrichten mit HP5 in den Naturwissenschaften: Branching Scenario erstellen und anwenden	In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie mit dem Tool H5P (speziell mit dem Inhaltstyp Branching Scenario) interaktive Lernpfade gestalten, die unterschiedliche Entscheidungen der Lernenden ermöglichen. Sie erfahren, welche Kompetenzbereiche dabei gezielt gefördert werden und wie die K+5-Anwendungen in solchen Szenarien eine Rolle spielen. Dabei geht es sowohl um die technische Umsetzung als auch um didaktische Qualität.	eigenständig Branchingszenarien in H5P erstellen und gezielt zur Kompetenzförderung im Fachunterricht (z.B. Chemie/Bio) einsetzen.	Grundlegende Kenntnisse in der Erstellung von H5P-Lernanwendungen	Anpassen & Anwenden (Stufe III/IV)	Beamer, Computer oder Tablet pro TN mit Internet, ByCS-Zugangsdaten