

Thementag 04:

1:1-Ausstattung – klassisches Format (Überblick)

	A		B	C	D	E	F	G	H
Ref	1	2	3	4	5	6	7	8	9
S1	Wo stehe ich? Standortbestimmung zur 1:1-Ausstattung im Unterricht		Tablets im Unterricht – Schwerpunkt Praxis	Zeitgemäßer Fremdsprachenunterricht – iPads oder Onlinetools	Flipped Classroom – Das Grundkonzept von Ausgangsvariante bis Zukunftsvisionen.	Podcasts im Unterricht	Souveräne Klassenführung – Tipps für die Unterrichtsgestaltung (+Reflexion)	Einsatz digitaler Pinnwände im lebendigen Sprach- und Geschichtsunterricht	Kompetenzorientiert unterrichten mit HP5 in den Naturwissenschaften: Branching Scenario erstellen und anwenden
S2	Souveräne Klassenführung in Tablet-Klassen – Impulse und Austausch		Tablets im Unterricht – Schwerpunkt 4K des Lernens	KI in der Fremdsprache (Schülerhand)	Flipped Classroom – Erstellung von Erklärungsvideos	(Selbst-) Regulierung im Umgang mit digitalen Medien	Medienproduktive Aufgabenformate im kompetenzorientierten Unterricht	Digitales Feedback mit KI: Wirksame Lernbegleitung für Deutsch- und Fremdsprachenlehrkräfte	Lernen mit dem eigenen Tablet – Chancen und Potenziale der iPad-Klasse wissenschaftlich fundiert nutzen

Thementag 04: 1:1-Ausstattung - Angebotsschiene 1

Ref.	Titel	Beschreibung der Inhalte	Nach dieser Fortbildung können/kennen/besitzen Lehrkräfte...	Benötigte Vorkenntnisse	Niveau des Workshops	Technische Voraussetzungen
1	Wo stehe ich? Standortbestimmung zur 1:1-Ausstattung im Unterricht	Die flächendeckende 1:1-Ausstattung mit digitalen Endgeräten verändert unseren Schulalltag – aber was bedeutet das konkret für meinen eigenen Unterricht? In diesem Angebot soll bewusst Zeit für eine persönliche Standortbestimmung geschaffen werden: In geschützten und wertschätzenden Rahmen kann die eigene Unterrichtsgestaltung mit ihren Stärken reflektiert sowie individuelle Entwicklungsmöglichkeiten analysiert werden. Dabei werden Aspekte wie effektive Klassenführung sowie weitere Qualitätsmerkmale guten Unterrichts (K+5-Konzept) in den Blick genommen. Ziel ist es, die eigene Praxis sichtbar zu machen, ins Gespräch zu kommen und gemeinsam Ideen für einen sinnvollen und lernwirksamen Einsatz der 1:1-Ausstattung zu entwickeln.	- die Stärken der eigenen Unterrichtsgestaltung - konkrete Ideen zur eigenen Weiterentwicklung des Unterrichts mit Unterstützung digitaler Endgeräte	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
2						
3	Tablets im Unterricht - Schwerpunkt Praxis	Es werden verschiedene, in über zehn Jahren Tablet-Klassen bewährte Apps und Webdienste vorgestellt. Anhand von konkreten Beispielen aus mehreren Fächern bekommen die Kolleg:innen Anregungen und Ideen für ihren eigenen Unterricht mit Tablets. Bitte beachten Sie bei Ihrer Wahl, dass sich bei diesem Angebot Überschneidungen mit dem Thema „Unterricht mit Tablets - Schwerpunkt 4K des Lernens“ ergeben.	verschiedene Apps und Webdienste in ihren Unterricht integrieren.	keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
4	Zeitgemäßer Fremdsprachenunterricht - iPads oder Onlinetools	Wie lassen sich Digitalisierung und zeitgemäße Bildung verbinden? Unzählige Apps und eine Flut an Möglichkeiten verhindern es oft, richtige Wege zu finden, Tablets gewinnbringend einzusetzen. Dieser Workshop bietet Anregungen sowie konkrete und erprobte Anwendungsbeispiele für einen zeitgemäßen, kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht, der durch Veranschaulichung und Lebensweltbezug sowohl Sie als Lehrkraft als auch Ihre Schüler:innen aktiv einbindet. <i>Im Vorhinein muss geklärt werden, ob das Angebot nur für iPads, Windows oder eine Mischung ausfinden soll.</i>	- den Fremdsprachenunterricht zeitgemäß und auf Grundlage der 4K variabel gestalten. - verschiedene Programme und Apps zur Gestaltung des Unterrichts.	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, iPads für TN mit entsprechenden Apps
5	Flipped Classroom – Das Grundkonzept von Ausgangsvariante bis Zukunftsvisionen.	Diese Fortbildung vermittelt die zentralen Prinzipien des Flipped-Classroom-Konzepts und beleuchtet dessen Vorteile für den Unterricht. Neben der klassischen Ausgangsvariante werden auch aktuelle Entwicklungen und innovative Ansätze vorgestellt, die das Potenzial des Konzepts weiter ausschöpfen.	- das Konzept „Flipped Classroom“. - Potenziale dieses Formats.	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, TN-Endgerät mebis-Zugang von jedem Teilnehmer
6	Podcasts im Unterricht	Podcasts sind im Unterricht fachunabhängig als Unterrichtsmaterial für die Wissensvermittlung und als Alternative zu textbasierten Medien nutzbar. Besonders interessant sind jedoch Szenarien, in denen Schüler und Schülerinnen selbstständig einen Podcast erstellen, dabei selbstgesteuert die nötigen Informationen sammeln, sinnvoll strukturieren und mit digitalen Endgeräten schneiden. In diesem Vortrag mit integrierter Software-Schulung werden Tipps und Tricks für den Einsatz von Podcasts im Unterricht sowie Konzepte zum Begleiten schulischer Projekten ausgetauscht. <i>WICHTIG: Die zuständige Person an der Schule muss vorher angeben, ob mit iPads oder Windows-Geräte gearbeitet werden soll (insbesondere von den Lernenden in späteren Podcastprojekten!). Die Teilnehmenden müssen dementsprechend ausgerüstet in den Workshop kommen. Meist ist es sinnvoll einen iPad-Koffer (mit <u>Garageband</u>!) bereit zu stellen.</i>	- kennen Sie Möglichkeiten, wie man für den Unterricht passende Podcasts findet. - können Sie Podcast zu unterschiedlichen Zwecken produzieren und haben ein passendes Schnittprogramm ausprobiert. - können Sie Schülerprojekte rund um das Thema Podcast anleiten und habe passende Materialien erhalten.	basaler Umgang mit dem iPad oder Computer	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Audioausgang für Referentin, iPads oder Computer für TN + Apps/Programme (Garageband), Internetzugang (WLAN)

7	Souveräne Klassenführung	Die Fortbildung beleuchtet, wie digital gestützter Unterricht durch klare Strukturen, präventive Maßnahmen und effektive Klassenführung lernförderlich gestaltet werden kann. Der bewusste Umgang mit dem Ablenkungspotenzial digitaler Medien steht dabei ebenso im Fokus wie der Aufbau von Routinen, Regeln und Bedienkompetenzen. Lehrkräfte erhalten praxisnahe Impulse zur Integration störungspräventiver Strategien in ihre Unterrichtsplanung und -gestaltung. Ziel ist ein reibungsloser, effektiver Unterrichtsablauf, der konzentriertes Arbeiten mit digitalen Medien ermöglicht.	- Anregungen, um mit Herausforderungen im Kontext der 1:1-Ausstattung umzugehen, um Unterrichtszeit möglichst effektiv zu nutzen. - Praxisorientierte Reflexion des eigenen Unterrichts im Hinblick auf die Klassenführung - Austausch über Herausforderungen und bewährte Lösungen	keine	Einsteigen& Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
8	Einsatz digitaler Pinnwände im lebendigen Sprach- und Geschichtsunterricht	In diesem Vortrag werden verschiedene Einsatzszenarien für digitale Pinnwände vorgestellt und anhand von Beispielen aus dem Sprach- und Geschichtsunterricht illustriert. Digitale Pinnwände bereichern die Methodenvielfalt im Unterricht, indem sie eine Vielzahl interaktiver und flexibler Möglichkeiten bieten, Unterrichtsinhalte zu erarbeiten, zu organisieren und zu präsentieren. Dadurch wird nicht nur die Veranschaulichung komplexer Themen erleichtert, sondern auch die Umsetzung kompetenzorientierter Aufgabenformate gefördert. Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele wird gezeigt, wie digitale Pinnwände effektiv eingesetzt werden können, um Lernprozesse gezielt zu unterstützen und zu fördern. In einer sich ggf. anschließenden Ausprobierphase haben die Teilnehmenden zudem die Möglichkeit, selbst digitale Pinnwände zu erstellen und konkrete Unterrichtsvorhaben mit Unterstützung praktisch umzusetzen.	- die Grundlagen der Bedienung digitaler Pinnwände am Beispiel von TaskCards - verschiedene Einsatzszenarien und Anwendungsbeispiele für digitale Pinnwände.	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablets	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, Computer oder Tablet pro TN mit Internet
9	Kompetenzorientiert unterrichten mit HP5 in den Naturwissenschaften: Branching Scenario erstellen und anwenden	In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie mit dem Tool H5P (speziell mit dem Inhaltstyp Branching Scenario) interaktive Lernpfade gestalten, die unterschiedliche Entscheidungen der Lernenden ermöglichen. Sie erfahren, welche Kompetenzbereiche dabei gezielt gefördert werden und wie die K+5-Anwendungen in solchen Szenarien eine Rolle spielen. Dabei geht es sowohl um die technische Umsetzung als auch um didaktische Qualität.	eigenständig Branchingszenarien in H5P erstellen und gezielt zur Kompetenzförderung im Fachunterricht (z.B. Che/Bio) einsetzen.	Grundlegende Kenntnisse in der Erstellung von H5P-Lernanwendungen	Anpassen & Anwenden (Stufe III/IV)	Beamer, Computer oder Tablet pro TN mit Internet, ByCS-Zugangsdaten

Thementag 04: 1:1-Ausstattung - Angebotsschiene 2

Ref.	Titel	Beschreibung der Inhalte	Nach dieser Fortbildung können/kennen/besitzen Lehrkräfte...	Benötigte Vorkenntnisse	Niveau des Workshops	Technische Voraussetzungen
1	Souveräne Klassenführung in Tablet-Klassen – Impulse und Austausch	Die zunehmende Zahl mobiler Endgeräte (v.a. Tablets) im Unterricht stellt viele Lehrkräfte vor neue Herausforderungen. Einerseits eröffnen sich vielfältige Chancen für das Lehren und Lernen, andererseits entstehen neue Anforderungen an die effektive Klassenführung.	- Strategien zum effektiven effektiven Klassenführung in Tablet-Klassen - die Bedeutung schulinterner Absprachen sowie medienerzieherischer Wirksamkeit	Keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
2		In dieser Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden einen kurzen Input zu praxisnahen Impulsen und bewährten Strategien für die effektive Klassenführung in 1:1-Settings. Im Anschluss besteht Raum für kollegialen Austausch über konkrete Maßnahmen, Absprachen und Regeln, die an der eigenen Schule oder im eigenen Unterricht sinnvoll sein können. Der Fokus dieses Angebots liegt auf medienerzieherischen Ansätzen sowie geeigneten schulinternen Regelungen und Abläufen für einen souveränen Umgang mit digitalen Geräten.				
3	Tablets im Unterricht - Schwerpunkt 4K des Lernens	Das Modell der 4K des Lernens ist die wichtigste theoretische Grundlage beim Arbeiten mit digitalen Medien. Es werden verschiedene Aspekte seiner Integration in den Unterricht präsentiert und diskutiert.	die theoretischen Grundlagen des Modells praktisch in ihren Unterricht integrieren.	keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
4	KI in der Fremdsprache	Künstliche Intelligenz wird immer „intelligenter“. Vor allem aber verbreitet sie sich in Windeseile und hält Einzug in die Klassenzimmer – über Lehrkräfte, vor allem aber über Schüler:innen. Diese Fortbildung gibt einen Einblick in gängige Werkzeuge und Websites wie ChatGPT und zeigt deren Anwendungsbereiche und Potenziale. Im Fokus stehen Beispiele für die Vorbereitung und den Einsatz im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht – mit Blick auf Methodenvielfalt und Möglichkeiten für individualisiertes Lernen .	- Verstehen, wie KI-Sprachmodelle funktionieren - KI zur Vorbereitung nutzen - KI mit Schülerinnen und Schülern einsetzen	keine	- Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II) - Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV)	Beamer
5	Flipped Classroom – Erstellung von Erklärvideos.	In dieser Fortbildung lernen Sie zwei praxistaugliche Methoden zur Produktion von Erklärvideos kennen: eine mit dem iPad und eine mit dem Laptop (Mac). Sie erhalten konkrete Einblicke in die jeweiligen Tools und erfahren, wie Sie unkompliziert eigene Lernvideos für den Unterricht erstellen können. Lernvideos eignen sich sowohl zur Veranschaulichung von Lerninhalten als auch zur Individualisierung von Lernen, wenn sie in geeigneten Kontexten eingebunden werden.	- Erklärvideos auf ihrem Endgerät erstellen. - Verschiedene Tools zur Erstellung von Lernvideos.	Vorkenntnisse keine, mebis-Zugang erforderlich	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, je Teilnehmer ein digitales Endgerät (kein Mobiltelefon), Zugang zum Internet in ausreichender Bandbreite
6	(Selbst-) Regulierung im Umgang mit digitalen Medien	Digitale Medien und mobile Endgeräte sind fester Bestandteil der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen. Sie bieten zahlreiche Möglichkeiten zum Lernen, zur Information, zur Unterhaltung und zur kreativen Entfaltung. Gleichzeitig stellen sie eine große Herausforderung dar – denn die ständige Verfügbarkeit und Reizüberflutung erschweren es vielen jungen Menschen, sich zu konzentrieren, Medienpausen einzulegen oder einen reflektierten Umgang zu entwickeln. In diesem Vortrag wird beleuchtet, warum digitale Medien – insbesondere soziale Netzwerke – für Schülerinnen und Schüler so anziehend sind und welche psychologischen wie technischen Mechanismen dahinterstehen. Es werden konkrete Klassenführungsmaßnahmen vorgestellt, die eine bewusste Nutzung im Schulalltag unterstützen, sowie Impulse für die Thematisierung von (Selbst-)Regulierung im Unterricht gegeben. Auch die Zusammenarbeit mit Eltern als wichtiger Teil der Erziehungspartnerschaft wird thematisiert.	- entwickeln Verständnis für die Mechanismen hinter der Attraktivität der digitalen Medien. - lernen Klassenführungs-Maßnahmen für die Regulierung im Umgang mit digitalen Medien kennen. - erhalten konkrete Ideen zur Umsetzung des Themas „(Selbst-)Regulierung“ im Unterricht und in der Elternarbeit.	keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer und Audio-wiedergabe für Referentin

7	Medienproduktive Aufgabenformate im kompetenzorientierten Unterricht	Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Unterricht digital gestützt, kreativ und kompetenzorientiert gestalten möchten. Im Fokus stehen medienproduktive und kollaborative Aufgabenformate, die sowohl grundlegende als auch fachliche und überfachliche Kompetenzen fördern. Diese ermöglichen differenzierte Lernwege , regen zu eigenständigem Arbeiten an und fördern nachhaltiges Lernen.	- entwickeln ein Verständnis für die Potenziale medienproduktiver und kollaborativer Lernsettings. - reflektieren den produktionsorientierten Einsatz digitaler Medien im Hinblick auf Kompetenzförderung und Lernwirksamkeit. - erhalten praxisnahe Impulse zur Förderung eigenständiger und kooperativer Lernprozesse.	keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer
8	Digitales Feedback mit KI: Wirksame Lernbegleitung für Deutsch- und Fremdsprachenlehrkräfte	Dieser Vortrag beleuchtet die vielfältigen Möglichkeiten digitalen Feedbacks und widmet sich dabei insbesondere der Rolle Künstlicher Intelligenz. KI erleichtert nicht nur die Arbeit der Lehrkräfte, sondern ermöglicht vor allem verstärkt individualisiertes Lernen der Schülerinnen und Schüler durch personalisierte Hilfestellungen. Es werden verschiedene Anwendungen, Vorgehensweisen und Strategien vorgestellt, die Schülerinnen und Schüler von maßgeschneidertem Feedback profitieren lassen und gleichzeitig Lehrkräften eine effizientere Rückmeldung ermöglichen, was die Umsetzung kompetenzorientierter Aufgabenformate maßgeblich unterstützt. Bitte beachten Sie, dass sich dieses Angebot ausschließlich an Deutsch- und Fremdsprachenlehrkräfte richtet.	mit verschiedenen Tools (z.B. FelloFish) und unterstützt durch KI digital Rückmeldung und Feedback geben.	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablet	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer, iPads/Laptops für TN
9	Lernen mit dem eigenen Tablet – Chancen und Potenziale der iPad-Klasse wissenschaftlich fundiert nutzen	Der Einsatz von Tablets kann den Unterricht nicht nur digital erweitern, sondern auch didaktisch verändern. Modelle aus der Bildungsforschung beschreiben, wie das gelingt: So zeigen einige Modelle, wie digitale Werkzeuge den Unterricht schrittweise transformieren können (z. B. SAMR), wie Fachwissen, Technik und Didaktik sinnvoll verbunden werden sollten (z. B. TPACK), und warum aktives, konstruktives Arbeiten zu tieferem Lernen führt als passives Konsumieren (z. B. ICAP). Sie bieten Orientierung, wie Tablets gezielt lernwirksam eingesetzt werden können.	kennen Lehrkräfte Modelle der Bildungsforschung für den lernwirksamen Einsatz von Tablets.	keine	Einsteigen & Entdecken (Stufe I/II)	Beamer