

## In Aktion: Einsatz & Auswirkung von KI im Unterricht der Zukunft (Überblick)

Angebot	A	B	C	D	E	F	G	H	
Ref	1	2	3	4	5	6	7	8	9
S1	Prompting im Unterrichtseinsatz	Unterrichtsvorbereitung mit KI (Fremdsprachen)	KI Schule FSp-U in Schülerhand	VR-Speech-Trainer – Präsentationen üben mit KI-Feedback	KI-Tool-Labor für Einsteigende	KI im Deutschunterricht	Interaktive Lernbegleiter: KI-Chatassistenten im Unterricht	KI im naturwissenschaftlichen Erkenntnisweg (bzw. Unterricht) – Chancen und Grenzen	
S2	Naturwissenschaftliches Arbeiten mit und trotz KI: Einsatz von KI bei W-Seminararbeiten mit praktischem Anteil	Hausaufgaben in Zeiten von KI (Fremdsprachen)	KI-Tool-Schulung (Fobizz / SchulKI) (f. LK, Bot, Klassenzimmer)	VR-Speech-Trainer – Präsentationen üben mit KI-Feedback	KI und wissenschaftliches Arbeiten/ W-Seminar/ Wissenschaftswoche	Präsentieren und Referieren in Zeiten von KI – kompetenzorientierte Aufgaben konzipieren	Wissenschaftliches Arbeiten mit und trotz KI: Beispiele aus der Unterrichtspraxis in Geschichte / PuG	soziales Lernen mit KI	

# In Aktion: Einsatz & Auswirkung von KI im Unterricht der Zukunft – Angebotsschiene 1

Ref.	Angebot	Titel	Beschreibung der Inhalte	Nach dieser Fortbildung können/kennen/besitzen Lehrkräfte...	Benötigte Vorkenntnisse	Niveau des Workshops
1	A	Prompting im Unterrichtseinsatz	Künstliche Intelligenz eröffnet Möglichkeiten für die Unterrichtsgestaltung ( <b>Methodenvielfalt</b> sowie -vorbereitung – vorausgesetzt, man weiß, wie man die richtigen Eingaben („Prompts“) formuliert. In diesem Angebot lernen Lehrkräfte, wie sie mit gezielten Prompts KI-Tools sinnvoll einsetzen können, um Unterrichtsmaterialien zu erstellen, Lernprozesse zu unterstützen und <b>individuelle Förderung</b> zu ermöglichen. Dabei werden unterschiedliche Modelle für die Erstellung von Prompts vorgestellt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einsicht in das Konzept Prompting, Grundlagen der Verwendung im Unterricht</li> </ul>	grundlegender Umgang mit dem iPad/Tablets, ggf. mit KI-Tool(s)	Einstiegen & Entdecken (Stufe I/II)
2						
3	B	Unterrichtsvorbereitung mit KI (Fremdsprachen)	Auch wir Lehrkräfte können durch den Einsatz von ChatGPT und anderen Tools viel Zeit sparen. Durch gezieltes Prompting kann die Stundenplanung, Erstellung von Übungsblättern, oder auch die Korrektur erheblich beschleunigt werden. Der Fokus des Workshops liegt auf den Fremdsprachen, die Grundgedanken lassen sich aber auch auf andere Fächer übertragen. Der Workshop erfordert keine Vorkenntnisse um Umgang mit KI-Bots.  Bitte beachten Sie bei Ihrer Workshopwahl, dass sich bei diesem Angebot Überschneidungen mit dem Thema „Hausaufgaben in Zeiten von KI“ finden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texte für Leistungserhebungen und Arbeitsmaterial erstellen, zusammenfassen, analysieren und korrigieren und dadurch ihre Arbeitseffizienz steigern</li> </ul>	grundlegender Umgang mit dem iPad/Tablets, ggf. mit KI-Tool(s)	Einstiegen & Entdecken (Stufe I/II)
4	C	KI in der Schule – Fokus (Fremd-) Sprachenunterricht	Künstliche Intelligenz wird immer „intelligenter“. Vor allem aber verbreitet sie sich in Windeseile und hält Einzug in die Klassenzimmer, über Lehrkräfte, wesentlich mehr noch über Schüler:innen. Diese Fortbildung gibt einen Einblick in einige gängige Werkzeuge und Websites wie ChatGPT und weitere und zeigt deren Anwendungsbereiche und Möglichkeiten. Beispiele für die Vorbereitung und Nutzung im Fremdsprachenunterricht liegen im Fokus dieser Fortbildung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verstehen, wie KI-Sprachmodelle funktionieren</li> <li>KI zur Vorbereitung nutzen</li> <li>KI mit Schülerinnen und Schülern einsetzen</li> </ul>	keine	Einstiegen & Entdecken (Stufe I/II)  Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV)
5	D	VR-Speech-Trainer – Präsentationen üben mit KI-Feedback	In dieser Fortbildung lernen die Teilnehmer den VR-Speech-Trainer kennen, ein KI-gestütztes Programm, mit dem Präsentationen in einer virtuellen Umgebung geübt werden können. Nach einem kurzen Erklärvideo zur Funktionsweise des Programms wählen die Teilnehmer in 2er-Teams eine vorgegebene Präsentation aus und halten diese abwechselnd. Im Anschluss erhalten sie direktes, detailliertes KI- <b>Feedback</b> zu Aspekten wie Sprechtempo, Füllwörtern, Körpersprache und Blickkontakt. Im Mittelpunkt steht dabei nicht die perfekte Präsentation, sondern das Kennenlernen der Analysefunktionen und der gezielten Rückmeldungen, die das System für die <b>individuelle Weiterentwicklung</b> bietet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>den VR-Speech-Trainer zur Präsentationsübung.</li> <li>einen Einblick in KI-Feedback für Vorträge.</li> </ul>	keine	Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV)
6	E	KI-Tool-Labor für Einsteigende	Dieser Workshop richtet sich an Lehrkräfte, die bisher keine bzw. kaum Berührungen mit künstlichen Intelligenzen hatten. Gemeinsam werden verschiedene Anwendungen gesichtet und ausprobiert und somit das <b>Methodenrepertoire</b> der Lehrkräfte erweitert. Dabei werden erste kleine Einblicke in folgende Themenbereiche möglich sein: Erfolgreiches Prompting, Arbeitserleichterung durch die KI für Lehrkräfte, Herausforderungen beim Nutzen von KI, Einsatz von KI im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein grundlegender Überblick über verschiedene KIs und deren Einsatz im Lern- und Lehrkontext.</li> </ul>	keine	Einstiegen & Entdecken (Stufe I/II)
7	F	KI im Deutschunterricht	Wie können einerseits Deutschlehrkräfte KI selbst sinnvoll bei der Unterrichtsvor- und Nachbereitung nutzen? Wie gelingt es andererseits fachliche Kompetenzen der Lernenden mithilfe von KI zu fördern? Ob bei der Textproduktion, Analyse und Interpretation literarischer Texte oder individuellen Lernunterstützung: KI-Tools bieten vielfältige neue Möglichkeiten, stellen aber auch pädagogische und ethische Fragen.  In diesem Workshop erhalten Sie einen Überblick über aktuelle KI-Werkzeuge und deren Anwendungsmöglichkeiten im Deutschunterricht. Gemeinsam reflektieren wir didaktische Chancen und Grenzen und entwickeln erste konkrete Einsatzszenarien für Ihren Unterricht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>KI für die Unterrichtsvor- und Nachbereitung nutzen.</li> <li>KI im Deutschunterricht gezielt einsetzen, um fachliche und fächerübergreifende Kompetenzen zu fördern.</li> </ul>	(erste) Erfahrungen bei der Nutzung von KI-Tools (im Unterricht)	Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV)

8	G	<b>Interaktive Lernbegleiter: KI-Chatassistenten im Unterricht</b>	<p>In diesem Vortrag werden die Einsatzmöglichkeiten von KI-Chatassistenten beleuchtet. Besonderes Augenmerk liegt auf der Unterstützung, die diese Technologien Lehrkräften bieten können, um den Unterricht interaktiver und individueller zu gestalten. Es werden Beispiele vorgestellt, wie Schülerinnen und Schüler durch KI-Chatassistenten in ihrem Lernprozess begleitet und ihnen personalisierte Hilfestellungen geboten werden kann. Dies fördert maßgeblich das <b>individualisierte Lernen</b>. Zudem kann auf Wunsch auch darauf eingegangen werden, wie Lehrkräfte durch den Einsatz von KI-Chatassistenten Entlastung bei administrativen Aufgaben erreichen und so mehr Zeit für die individuelle Förderung ihrer Schülerinnen und Schüler gewinnen können. Ziel ist es, praxisnahe Strategien zu vermitteln, die sowohl die Lehr- als auch die Lernerfahrung bereichern, indem sie die <b>Methodenvielfalt</b> im Unterricht erweitern und <b>intelligentes Üben</b> ermöglichen. In einem sich ggf. anschließenden Praxisteil kann das Erstellen eines eigenen KI-Chatassistenten mit Unterstützung erprobt werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit verschiedenen Tools und unterstützt durch KI individuelle Förderung ermöglichen.</li> </ul>	(erste) Erfahrungen bei der Nutzung von KI-Tools im Unterricht	Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV)
9	H	<b>KI im naturwissenschaftlichen Erkenntnisweg (bzw. Unterricht) – Chancen und Grenzen</b>	<p>In dieser Fortbildungseinheit steht der Einsatz von Künstlicher Intelligenz als Werkzeug im naturwissenschaftlichen Erkenntnisweg im Mittelpunkt. An Beispielen erarbeiten die Teilnehmenden, wie KI den Erkenntnisweg verändert und welche didaktischen Chancen sich daraus für den Biologie- und Chemieunterricht ergeben. Die Teilnehmenden lernen, wie KI in jeder Phase als unterstützendes Werkzeug eingesetzt werden kann – z. B. zur Hypothesengenerierung (Vermutung), zur Versuchsauswertung oder zur Bewertung naturwissenschaftlicher Ergebnisse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grenzen und Chancen der KI erkennen</li> <li>• Anwendung von KI (im Kleinen) im naturwissenschaftlichen Unterricht</li> </ul>	keine	Einstiegen & Entdecken (Stufe I/II)

## In Aktion: Einsatz & Auswirkung von KI im Unterricht der Zukunft – Angebotsschiene 2

Ref.	Angebot	Titel	Beschreibung der Inhalte	Nach dieser Fortbildung können/kennen/besitzen Lehrkräfte...	Benötigte Vorkenntnisse	Niveau des Workshops
1	A	<b>Naturwissenschaftliches Arbeiten mit und trotz KI: Einsatz von KI bei W-Seminararbeiten mit praktischem Anteil</b>	Der Einsatz von künstlicher Intelligenz auf Seiten von Schülerinnen und Schülern gehört längst zu deren <b>Lebenswelt</b> , oftmals ist dieser aber nicht zielgerichtet. Dabei kann den Prozess u.a. wissenschaftliches Arbeiten unterstützen – z.B. bei der Themenfindung, der Formulierung von Fragestellungen und der Recherche. In dieser Fortbildung erhalten Lehrkräfte Impulse, wie sie Schülerinnen und Schüler im naturwissenschaftlichen W-Seminar gezielt beim sinnvollen Einsatz von KI begleiten können. Gemeinsam wird reflektiert, wie wissenschaftliches Arbeiten mit und trotz KI gelingt, ohne die <b>Eigenständigkeit</b> der Lernenden zu untergraben. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte in naturwissenschaftlichen Fächern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>verschiedene KI-gestützte Recherchetools</li> <li>Impulse &amp; Ideen zur Verknüpfung textgenerierender KI mit der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten mit praktischem Anteil</li> </ul>	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablets	Einstiegen & Entdecken (Stufe I/II)
2						
3	B	<b>Hausaufgaben in Zeiten von KI (Fremdsprachen)</b>	<p>Die traditionellen Hausaufgabenformate können schon jetzt zu einem großen Teil von KI-Bots erledigt werden. In diesem Workshop wird zunächst die Schülerperspektive eingenommen und anhand von Beispielen demonstriert, wie dies funktioniert. Im Anschluss werden wir Aspekte diskutieren, wie wir schulische und häusliche Arbeitsaufträge so stellen können, dass die Schülerinnen und Schüler auch tatsächlich in ihrem <b>individuellen Lernen</b> unterstützt werden. Der Workshop erfordert keine Vorkenntnisse um Umgang mit KI-Bots.</p> <p>Bitte beachten Sie bei Ihrer Workshopwahl, dass sich bei diesem Angebot Überschneidungen mit dem Thema „Unterrichtsvorbereitung mit KI (Fremdsprachenunterricht)“ finden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Herausforderungen, die KI und Hausaufgabenstellung mit sich bringen, besser einschätzen und ihre bisherige Praxis zu überdenken.</li> </ul>	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablets	Einstiegen & Entdecken (Stufe I/II)
4						
5	C	<b>KI in der Schule – Fokus Seminararbeiten und Referate</b>	Künstliche Intelligenz wird immer „intelligenter“ und ist inzwischen Teil unseres Alltags, auch natürlich im Klassenzimmer, durch Lehrkräfte, wesentlich mehr noch durch Schüler:innen. Gerade bei Referaten und Hausarbeiten kommen bestimmte Werkzeuge immer mehr zum Einsatz. Dieser Workshop gibt Einblicke in die vielfältigen Nutzungsmöglichkeiten, nennt Hinweise zur „KI-gerechten“ Themenstellung und zur Nutzung von KI bei Referaten und Seminar-/Hausarbeiten und gibt Tipps, KI-verfasste Texte zu erkennen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Themen KI-gerecht erstellen</li> <li>KI-generierte Texte schneller erkennen</li> </ul>	keine	- Einstiegen & Entdecken (Stufe I/II) - Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV)
6						
5	D	<b>VR-Speech-Trainer – Präsentationen üben mit KI-Feedback</b>	In dieser Fortbildung lernen die Teilnehmer den VR-Speech-Trainer kennen, ein KI-gestütztes Programm, mit dem Präsentationen in einer virtuellen Umgebung geübt werden können. Nach einem kurzen Erklärvideo zur Funktionsweise des Programms wählen die Teilnehmer in 2er-Teams eine vorgegebene Präsentation aus und halten diese abwechselnd. Im Anschluss erhalten sie direktes, detailliertes KI-Feedback zu Aspekten wie Sprechtempo, Füllwörtern, Körpersprache und Blickkontakt. Im Mittelpunkt steht dabei nicht die perfekte Präsentation, sondern das Kennenlernen der Analysefunktionen und der gezielten Rückmeldungen, die das System für die <b>individuelle Weiterentwicklung</b> bietet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>den VR-Speech-Trainer zur Präsentationsübung.</li> <li>einen Einblick in KI-Feedback für Vorträge.</li> </ul>	keine	Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV)
6	E	<b>W-Seminararbeitsthemen in Zeiten der KI</b>	Prozess- und Entwicklungsorientierung, wissenschaftliches Arbeiten und KI müssen heute und in Zukunft zweifellos gemeinsam gedacht werden. In diesem Angebot soll es ausdrücklich nicht um die Frage gehen, ob es noch sinnvoll ist, Hausarbeiten verfassen zu lassen. Vielmehr steht die Findung und Formulierung von Seminar(arbeits)themen, die trotz oder gerade durch den Einsatz von KI als innovativer Ressource von Lernenden bearbeitet werden können im Zentrum. Dabei sollen Faktoren erarbeitet werden, die das Potenzial für die Integration von KI gewährleisten können und ein kleiner	<ul style="list-style-type: none"> <li>Themen für wissenschaftliche Arbeiten nach ihrer Eignung im „KI-Zeitalter“ einschätzen.</li> <li>gewinnbringenden KI-Einsatz beim wissenschaftlichen Arbeiten erkennen.</li> </ul>	keine	Einstiegen & Entdecken (Stufe I/II)

			Einblick in Unterrichtskonzepte zum Thema „KI“ für das W-Seminar. Im Anschluss besteht die Möglichkeit, sich im Plenum oder in Kleingruppen auszutauschen und gemeinsam konkrete Themenvorschläge zu erarbeiten und zu diskutieren.			
7	F	Präsentieren und Referieren in Zeiten von KI – kompetenzorientierte Aufgaben konzipieren	In dieser Fortbildung reflektieren Lehrkräfte, welche Formen von Referaten und Präsentationen heute noch sinnvoll sind, wenn KI-Tools bereits in der Lage sind, in wenigen Sekunden diese zu erstellen. Wie können folglich kompetenzorientierte Aufgaben gestaltet werden, die über bloße Wiedergabe von Inhalten hinausgehen und gezielt kommunikative, kreative und kritische Kompetenzen der Lernenden fördern. Dabei werden klassische Präsentationsformen wie Referate oder digitale Erklärvideos bewusst in Kombination mit KI gefragt: Wann unterstützt KI wirkungsvoll die Struktur- und Inhaltsentwicklung – und wann sollten Fähigkeiten wie freies Sprechen, eigenständiges Urteilen oder visuelle Gestaltung weiterhin ohne KI gefördert werden?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Austausch und Reflexion, welche Präsentationsformen in Zeiten von KI immer noch sinnvoll sind</li> <li>Konzeption von kompetenzorientierten Aufgaben im Bereich „Präsentieren und Referieren“</li> </ul>	(erste) Erfahrungen bei der Nutzung von KI-Tools im Unterricht	Anwenden & Integrieren (Stufe III/IV)
8	G	Wissenschaftliches Arbeiten mit und trotz KI: Beispiele aus der Unterrichtspraxis in Geschichte / PuG	Dieser Vortrag widmet sich verschiedenen Strategien und Einsatzszenarien für die Arbeit mit Künstlicher Intelligenz (KI) im W-Seminar. Der Fokus liegt auf der Integration von KI in den Unterricht sowie als ergänzendes Hilfsmittel für wissenschaftliches Arbeiten. Der Einsatz von KI-Tools stellt dabei einen deutlichen <b>Lebensweltbezug</b> her, da diese Technologien zunehmend Teil der professionellen und privaten Lebenswelt der Lernenden sind. Darüber hinaus erweitern sie die <b>Methodenvielfalt</b> im wissenschaftlichen Arbeiten, indem sie beispielsweise neue Möglichkeiten zur effizienten Verarbeitung großer Textmengen oder zur Analyse und Bewertung von Informationen bieten. Anhand konkreter Beispiele aus einem W-Seminar zum Rahmenthema „Terrorismus“ wird aufgezeigt, wie durch den Einsatz von KI <b>kompetenzorientierte Aufgabenformate</b> entstehen, die die Schülerinnen und Schüler aktiv und produktiv mit digitalen Medien arbeiten lassen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit verschiedenen KI-Tools im Unterricht des W-Seminars arbeiten und diese als ergänzende Hilfsmittel für wissenschaftliches Arbeiten einsetzen.</li> </ul>	grundlegender Umgang mit dem iPad/ Tablet, erste Erfahrungen bei der Nutzung von KI-Tools im Unterricht	Einstiegen & Entdecken (Stufe I/II)
9	H	soziales Lernen mit KI	Technische Geräte wurden bisher immer als reine Werkzeuge verstanden. Produkte, die mit diesen Werkzeugen erstellt wurden, galten immer als Produkt des Erstellers. KI-Chatbots sollten nicht mehr nur als Werkzeug sondern vielmehr als Diskussionspartner oder Tutor verstanden werden. In diesem Workshop wird gezeigt, welche Möglichkeiten des Tutoring es mit Chatbots gibt, um <b>soziales und individualisiertes Lernen</b> mit dem Partner KI zu ermöglichen. Dabei rückt der <b>Lernprozess</b> und nicht der Text oder das Bild als „eigenes“ Produkt in den Vordergrund.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Techniken sozialen Lernens mit KI-Chatbots umsetzen</li> <li>KI-Chatbots für gestufte Hilfen und differenzierte Arbeitsaufträge verwenden</li> <li>KI-Chatbots als Lernbegleiter nutzen</li> </ul>	keine	Einstiegen & Entdecken (Stufe I/II)